

Принят
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Утвержден
приказом директора
№46/01-09 от 30.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
(ФГОС СОО)

**МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №31» г. Калуги**

на 2021–2022 учебный год

Нормативная правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. №ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры»).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.03.2020г. №254 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменениями и дополнениями в ред. от 23.12.2020г. приказ №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)
- Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Калуги

Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Калуги фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Образовательная организация самостоятельна в:

- реализации образовательной деятельности;
- выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.);
- определении в рамках реализации основной образовательной программы форм организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, а также чередования учебной и внеурочной деятельности.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется нормативными документами.

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования

Основные цели среднего общего образования состоят:

- в завершении формирования у обучающихся средствами культуры, науки, искусства, литературы относительно целостной системы знаний, деятельностей и представлений о природе, обществе и человеке;
- в формировании устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;
- в развитии индивидуальности и творческих способностей с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;
- в обеспечении условий обучения и воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности,
- социального становления личности, самореализации в социально и личностнозначимой деятельности.

Обязательные предметы для изучения на третьем уровне образования: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

Распределение часов учебного плана 10-11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Калуги направлено на реализацию модели профильного обучения.

Профильное образование

Школа, в соответствии с учебным планом, на III уровне образования реализует модель профильного обучения.

Одна из главных задач профильного обучения - дифференциация и индивидуализация обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Главный показатель, свидетельствующий о реализации целей профильного обучения, - готовность учащихся к продолжению образования по избранному направлению и зрелость в выборе способа его получения после школы.

Обучение на уровне среднего общего образования может быть как профильным, так и универсальным:

1. Профильное обучение - это система специализированной подготовки в старшем звене общего образования школы, ориентированная на индивидуализацию обучения, успешную социализацию учащихся, а также на кооперацию средней школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
2. Универсальное (непрофильное) обучение - система универсальной подготовки в старшем звене общего образования школы в соответствии с

государственным образовательным стандартом.

Три основные цели профильного обучения в школе:

- 1) обеспечение возможности построения и реализации учащимися индивидуальных образовательных программ (траекторий);
- 2) обеспечение успешной социализации учащихся в семье, локальных и региональных социумах;
- 3) предоставление возможности углубленного изучения учащимися отдельных дисциплин программы среднего общего образования для подготовки к высшему и среднему профессиональному образованию.

Трём основным целям соответствуют три типа профильного обучения:

1. Индивидуальный, обеспечивает реализацию учащимся личной образовательной траектории, не обязательно выводящей его на послешкольное образование.
2. Социализирующий, обеспечивает подготовку учащегося к трудовой деятельности, а также к получению начального и (или) среднего профессионального образования.
3. Предвузовский, обеспечивает подготовку учащегося к поступлению в ВУЗ.
4. Формы организации профильного образования, реализуемые в школе:

- *внутришкольная* (программы профильного обучения реализуются внутри школы);
- *индивидуальная* (программы профильного обучения реализуются обучающимся путем самостоятельной организации образовательного процесса, преимущественно с использованием индивидуального учебного плана);

Итоговая аттестация профильного обучения включается в единую государственную итоговую аттестацию выпускников в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ), и индивидуальную аттестацию в форме индивидуального портфолио, включающего различные достижения учащегося в ходе обучения.

Учебный план профильного образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Калуги построен на основе трёх принципов:

1. Сокращение объёма инвариантной части образования по сравнению с основной школой и соответственно возрастание объёма вариативного (школьного) компонента, за счёт которого реализуется дифференциация содержания образования (предметы в инварианте представлены в минимальном объёме, в соответствии с требованиями стандарта базового уровня и требованиями

эффективного учебного плана).

2. Дифференциация содержания образования реализуется в двух формах: уровневой и профильной.

3. Профильно-уровневый подход к дифференциации содержания образования на уровне среднего общего образования реализуется через курсы трёх типов:

- ориентированные на завершение общеобразовательной подготовки в школе;
- направленные на углубление подготовки по отдельным учебным предметам и обеспечивающие выпускникам школы возможность поступления в вузы;
- связанные с удовлетворением индивидуальных интересов, склонностей и познавательных интересов старшеклассников.

То есть в учебном плане профильного образования выделены курсы двух типов:

1. Базовые общеобразовательные курсы - учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, обязательные для изучения школьниками в любом профиле.
2. Профильные общеобразовательные курсы - учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения (курсы для старшеклассников, проявляющих интерес к данному учебному предмету и имеющих намерения работать в будущем в этой области профессиональной деятельности человека).

При профильном обучении индивидуальная нагрузка для каждого ученика не превышает 34 часов в неделю при 5-ти дневной учебной неделе, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10.

В 10-11 классах в целях разного уровня подготовки учащихся, а также согласно образовательным запросам учащихся и родителей классы делятся на учебные группы.

Часы внеаудиторной занятости отводятся на курсы, связанные с проведением индивидуально-групповых консультационных занятий; элективные курсы, учебные проекты и исследования, практикумы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, профильные клубы.

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно- методическими комплексами и учебными комплектами, составлен с учетом социального заказа родителей, кадрового обеспечения, высокого квалификационно-профессионального уровня педагогов.

Исходя из результатов проведённой работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) изъявившими желание продолжить обучение на уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году по результатам проведённого анкетирования сформированы два учебных профиля:

- «Технологический» с углубленным изучением математики, физики, информатики
- «Универсальный» с двумя вариантами учебного плана:
 - учебный план с углубленным изучением русского и иностранного языков,
 - учебный план с углубленным изучением химии, биологии и русского языка.

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов,
изучаемых на базовом или углубленном уровне**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол- во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		

Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Технологический профиль

ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы по выбору преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Универсальный профиль

ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план
среднего общего образования (ФГОС СОО)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Калуги
на 2021-2022 учебный год

Технологический профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10	11
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	б	2	2
	<i>Литература</i>	б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	б	0,5	1
	Родная литература	б	0,5	1
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	б	3	4
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	<i>История</i>	б	2	2
	Россия в мире			
	География			
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	б	2	-
Математика и информатика	<i>Математика</i>	у	6	6
	Информатика	у	4	4
Естественные науки	Физика	у	5	5
	Химия			
	Биология			
	<i>Астрономия</i>	б	1	-
	Естествознание			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	б	2	2
	Экология			
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	б	1	1
	<i>Индивидуальный проект</i>	б	1	-
Курсы по выбору	<i>Из предложенного списка:</i>			
	«Учебный проект»		1	
	«Офисные приложения»			1
	«Основы маркетинга и менеджмента»			1
	«Методология проектной деятельности»			1
Итого			34	34

Универсальный профиль с углубленным изучением русского и иностранного языков

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10	11
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	у	3	3
	<i>Литература</i>	б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	б	0,5	1
	Родная литература	б	0,5	1
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	у	6	6
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	<i>История</i>	б	2	2
	Россия в мире			
	География			
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	б	2	2
Математика и информатика	<i>Математика</i>	б	5	5
	Информатика			
Естественные науки	Физика			
	Химия			
	Биология			
	<i>Астрономия</i>	б	1	-
	Естествознание	б	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	б	2	2
	Экология			
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	б	1	1
	<i>Индивидуальный проект</i>	б	2	-
Курсы по выбору	<i>Из предложенного списка</i>			
	<i>«Офисные приложения»</i>		1	1
	<i>«Экономика России: реальность и перспективы»</i>		1	
	<i>«Правоведение»</i>		1	
	<i>«Право: правовые образования и отрасли»</i>			1
	<i>«Основы маркетинга и менеджмента»</i>			1
	<i>«Методология проектной деятельности: основы»</i>			1
	<i>«Методология проектной деятельности»</i>			1
Итого			34	34

Универсальный профиль
с углубленным изучением химии, биологии, русского языка

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10	11
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	у	3	3
	<i>Литература</i>	б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	б	0,5	1
	Родная литература	б	0,5	1
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	б	3	4
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	<i>История</i>	б	2	2
	Россия в мире			
	География			
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	б	2	-
Математика и информатика	<i>Математика</i>	б	5	5
	Информатика			
Естественные науки	Физика			
	Химия	у	4	4
	Биология	у	3	4
	<i>Астрономия</i>	б	1	-
	Естествознание			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	б	2	2
	Экология			
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	б	1	1
Курсы по выбору	<i>Индивидуальный проект</i>	б	2	-
	<i>Из предложенного списка</i>			
	«Офисные приложения»		1	1
	«Право. Основы правовой культуры»		1	
	«Основы маркетинга и менеджмента»			1
	«Методология проектной деятельности: основы»			1
	«Методология проектной деятельности»			1
Итого			34	34