Приложение № 4

к основной образовательной программе

начального общего образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 31» г. Калуги

Решение педагогического совета № 1 от 30.08.2021

Приказ директора школы от 30.08.2021г. № 46/01-09

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**(ФГОС НОО)**

МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 31» г. Калуги

на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности

начального общего образования

(ФГОС НОО - I-IV классы)

на 2021-2022 учебный год

**1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Калуги является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

**Нормативно-правовой основой плана организации внеурочной деятельности являются:**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12)(с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями).

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. (с изменениями и дополнениями).

4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Методические рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС). В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Калуги используются возможности учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО «ЦДОД «Радуга»). В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» при школе.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Цель** – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Основными задачами являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся к различном видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

**3. Направление и формы организации внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС НОО в 2021-2022 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное.

**Духовно-нравственное** направление в этом году представлено одним видом деятельности – курсом «Основы православной культуры» (далее ОПК), проводимом в1-м и 3-м классах. Данный курс направлен на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, гражданской ответственности и патриотизма, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное** Данное направление ориентировано на помощь детям в коллективном общении через участие в акциях, мероприятиях, развитие потребности приносить пользу обществу, пробуждение стремления к самостоятельности.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено курсом «Умники и умницы» для 1-4-х классов. На занятиях предполагается использование различных форм организации познавательной деятельности учащихся, выполнение различных заданий, направленных на развитие познавательной деятельности учащихся, выполнение различных заданий, направленных на развитие ключевых компетенций учащихся. Занятия способствуют положительной мотивации в обучении, совершенствованию общеучебных навыков.

**Общекультурное** Данное направление предполагает повышение общей культуры школьников, культуры поведения, общения. Занятия на курсах заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры.

**Спортивно-оздоровительное** одно из направлений, которому уделяется особое внимание, при организации внеурочной деятельности учащихся. Формирование здорового образа жизни происходит, в первую очередь, через привлечение школьников к занятиям спортивными видами деятельности.

**Формы** внеурочной деятельности:

-познавательные игры, викторины, конкурсы;

-беседы;

-праздники;

-конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;

-школьные спортивные секции;

-конференции;

-предметные недели;

-олимпиады;

-экскурсии;

-соревнования, спортивные праздники;

-общественно полезные практики;

-другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**4. План внеурочной деятельности 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Направления/Количество часов в неделю | | | | Автор программы |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Духовно-нравственное | | | | | | |
| 1 | ОПК | 1 | 0 | 1 | 0 | Дурманова В.Н. |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | |
| 4 | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | Холодова О.В. |
|  | **Недельная нагрузка** | **2** | **1** | **2** | **1** |  |

Максимально допустимая недельная нагрузка (количество занятий), реализуемая через внеурочную деятельность с учетом недопущения перегрузки составляет не более 10 часов в неделю.

**5. Нерегулятивные внеурочные мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Классы** | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| Духовно-нравственное | Школьные мероприятия к Дню толерантности, Дню народного единства, Дню Мира. | Октябрь-ноябрь | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Библиотечные уроки | В течение года | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Классные часы, посвященные нормам морально-нравственного поведения | В течение года | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Изготовление поздравительных открыток для ветеранов | Апрель-май |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Неделя добра | Декабрь | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Торжественные линейки | В течение года | + | + | + | + | + | + | + | + |
| КТД «Фестиваль патриотической песни» | Февраль, май | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Неделя семьи | Октябрь | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Социальное | Участие в акциях «Протяни руку лапам», «Кормушки для птиц» и т.д. | В течение года | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Библиотечные уроки | В течение года | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Декада правовых знаний | Ноябрь | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Новогоднее украшение классных кабинетов | Декабрь | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Мероприятия, посвященные Дню толерантности, Дню пожилых людей и т.д. | Октябрь-ноябрь | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Общеинтеллектуальное | Участие в олимпиадах, конкурсах | В течение года | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Предметные недели | Февраль-март | - | - | + | + | + | + | + | + |
| Праздник «Прощание с азбукой» | - | + | + | - | - | - | - | - | - |
| Общекультурное | Экскурсии, выезды, посещение ТЮЗа, драмтеатра, выставок и т.д. | В течение года | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Тематические вечера, праздники, концерты, конкурсы, игры | В течение года | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные мероприятия, соревнования, веселые старты | В течение года | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Неделя здоровья | Февраль-апрель | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профилактические беседы (ЗОЖ, ПДД, пожарная безопасность, терроризм, экстремизм) | В течение года | + | + | + | + | + | + | + | + |

**6. Результативность внеурочной деятельности на 1 уровне образования.**

Приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.