

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №31” города Калуги**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждаю
приказом директора
№42/01-09 от 28.09.2020

**Дополнительная общеобразовательная программа
Военно-патриотического юнармейского клуба
«АРМАТА»**

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся- 10-17 лет

Калуга, 2020

Все может родная земля: и напоить из своих светлых родников, и накормить своим хлебом, и удивить красотой цветущих садов, вот одного она только не может – защитить себя, и сделать это должен тот, кто пьет ее воду, ест ее хлеб и любуется ее красотой.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения остройших проблем воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства. З февраля 2010года Правительство РФ издало распоряжение о «Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года»

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военизированные игры. Воспитывать эти качества нужно с самого раннего детства, поэтому в систему патриотического воспитания мы включили и дошкольные учреждения, являющиеся структурными подразделениями нашей школы.

Задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

Цель программы - Воспитание учащихся гражданами своей Родины: формирование у учащихся гражданственности и патриотизма; совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
2. Формирование осознанной мотивации к прохождению военной службы;
3. Воспитание бережного иуважительного отношения к истории своей Родины, её традициям;
4. Выработка активной жизненной позиции;
5. Физическое развитие детей и подростков, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Подготовка подрастающего поколения к военной службе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание занятий	Количество часов
Теоретические занятия	
1. Меры безопасности при проведении занятий по военно-спортивной подготовке	1

2. Основы методики строевой подготовки, основные положения строевого Устава ВС РФ	1
3. Правила проведения стрельб из пневматического и боевого оружия	1
4. Изучение военно-исторических событий нашей Родины	9
5. Изучение истории символики РФ (гимн, флаг, герб)	.8
6. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в экстремальных условиях	6
7. Медицинская подготовка	10
	Итого:
	36

Практические занятия	
1. Одиночная строевая подготовка	20
2. Командное исполнение строевых приемов	20
3. Обучение и тренировка исполнения строевой песни	10
4. Огневая подготовка	10
5. Занятия по ГО и ЧС	20
6. Общая физическая подготовка	20
7. Участие в соревнованиях	Положение
	Итого:
	100
	Всего:
	136

Календарно-тематическое планирование военно-патриотического клуба

Часы	Изучаемая тема	Урок
2 часа	1. Меры безопасности при проведении занятий по военно-спортивной подготовке. Организационные вопросы. Повторение и совершенствование исполнения команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись».	1--2 й урок
4 часа	2. Основы методики строевой подготовки. Исполнение команды «Равнение направо (налево)» на месте. Одиночная строевая подготовка: повороты на месте, строевой шаг.	3-6 уроки
4 часа	3. Основные положения строевого Устава ВС РФ. Одиночная строевая подготовка: выход из строя и возвращение в строй. Преодоление «параллелей».	7-10 уроки
6 часов	4. Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила прицеливания в неподвижную мишень. Занятия по ОБЖ. Одиночная строевая подготовка.	11-16 уроки
6 часов	5. Правила поведения на огневом рубеже. Порядок прицеливания. Строевая подготовка: строевой шаг, подход к начальнику и отход от него, доклад начальнику. Преодоление препятствий.	17-22 уроки
6 часов	6. Обучение правильному прицеливанию. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе из винтовки. Стрельба из положения лежа. Корректировка прицеливания после	23-28 уроки

4 часа	пробных выстрелов. Спортивные эстафеты. 7. Строевая подготовка: строевой шаг. Исполнение команд: «Шагом марш», «На месте», «Стой». Метание теннисного мяча в цель. Учебная стрельба из положения стоя. ОБЖ.	29-32 уроки
2 часа	8. Движение строевым шагом. Исполнение команд: «Прямо», «Правое (левое) плечо вперед, марш». Стрельба из положения стоя. Эстафеты.	33-34 уроки
2 часа	9. Исполнение команд «Смирно, равнение направо (налево)» в движении. Прохождение торжественным маршем. Стрельба из винтовки. ОБЖ.	35-36 уроки
2 часа	10. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Стрельба по неподвижной и падающим мишениям.	37-38 уроки
2 часа	11. Подтягивание на перекладине (юноши) и упражнение на пресс (девушки). Огневая подготовка. ОФП.	39-40 уроки
4 часа	12. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Стрельба из винтовки. Преодоление «параллелей» и «Горизонтального маятника».	41-44 уроки
4 часа	13. Действия отделения на строевом смотре. Обучение командира управлению строем. Стрельба из винтовки по мишени №5. Викторины.	45-48 уроки
6 часов	14. Выбор и разучивание текста строевой песни. Огневая подготовка. ОФП. Сборка и разборка АКМ. Эстафеты.	79-84 уроки
6 часов	15. Исполнение строевой песни. Огневая подготовка. Метание мяча в цель. Надевание противогазов, костюма Л-1.	85-90 уроки
6 часов	16. Строевой смотр. Исполнение Государственного Гимна РФ. ОФП: подтягивание на перекладине, упражнение на пресс, бег на 60 и 100 м. Стрельба из винтовки. Эстафеты.	91-96 уроки
4 часа	17. Тренировка капитана по управлению командой. Стрельба из винтовки. Преодоление препятствий. Военно-спортивные эстафеты.	97-100 уроки
4 часа	18. Изучение истории символики РФ. Огневая подготовка. Соревнования по стрельбе. ОБЖ.	101-104 уроки
4 часа	19. Изучение военно-исторических событий России. Стрельба по падающим мишениям после бега 20 м на время.	105-108 уроки
2 часа	20. Прохождение «Параллелей» и «Горизонтального маятника». Медицинская подготовка.	109-110 уроки
4 часа	21. Основы ОБЖ человека в экстремальных условиях. Преодоление полосы препятствий. Стрельба по падающим мишениям из положения стоя. Отбор команды по ОФП и стрельбе.	111-114 урок
4 часа	22. Медицинская подготовка: оказание первой доврачебной помощи, остановка кровотечения, наложение повязок, переломы. Стрельба из винтовки. Эстафеты.	115-118 уроки
2 часа	23. Тренировка по ГО и ЧС. Преодоление полосы препятствий. ОФП. Огневая подготовка.	119-120 урок
2 часа	24. Медицинская подготовка: действия при отравлении, ожоге, укусе змеи, тепловом ударе и т.п. Бег на дистанции 100 м. Военно-тактические игры.	121-122 уроки

3 часа	25. ОФП: бег на дистанции 100, 500 и 1000 м. Подтягивание и упражнение на пресс. Прохождение полосы препятствий. Торжественный марш и исполнение песни. Исполнение Гимна РФ.	123- 125 уроки
2 часов	26. Изучение ПДД. Тренировка по надеванию противогазов и костюма Л-1. Тренировка по ГО и ЧС на время. Полоса препятствий. Вопросы по знанию ВС РФ. Сборка и разборка АКМ. Огневая подготовка.	126-127 уроки
3 часа	27. Переноска пострадавшего. Комплексная тренировка команды под руководством капитана. Военно-спортивная эстафета. Тренировка по ГО и ЧС.	128-130 уроки
2 часа	27. Упражнения для развития общей выносливости.	131-132 уроки
4 часа	28. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.	133-136 уроки
1 час	29. Заключительное занятие. Подведение итогов.	137 урок

Список литературы (основной)

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
13. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

15. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т., Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
16. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
17. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Список литературы (дополнительной)

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провяще, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят мальчики и девочки в возрасте 9 – 11 лет, количество обучающихся в группе 30 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 4 по 45 минут в неделю.