Приложение

к основной образовательной программе

основного общего образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 31» г. Калуги

Решение педагогического совета № 1 от 31.08.2017г.

Приказ директора школы № 65/01-09 от 01.09.2017г.

Решением педагогического совета школы (Протокол № 1 от 31.08.2017г.) в организационный раздел ООП ООО (ФГОС ООО) пункт 3.3. «План внеурочной деятельности» внесены изменения.

**3.3. План внеурочной деятельности**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Калуги является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

**Нормативно-правовой основой плана организации внеурочной деятельности являются:**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12)(с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями).

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями).

4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Методические рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО (п. 19.10 ФГОС).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в рамках, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Цель** – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Основными **задачами** являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся к различном видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- продолжение развития опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

**3. Направление и формы организации внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное.

**Формы** внеурочной деятельности:

-познавательные игры, викторины, конкурсы;

-беседы;

-праздники;

-конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;

-школьные спортивные секции;

-конференции;

-предметные недели;

- исследовательские проекты;

-олимпиады;

-экскурсии;

-соревнования, спортивные праздники;

-общественно полезные практики;

-другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**4. План внеурочной деятельности 5-7 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Формы | Количество часов | | | Итого |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Духовно-нравственное | | | | | | |
| 1 | Я в мире, мир во мне | кружок | 34 |  |  | 34 |
| 2 | Мероприятия «Калуга – любимый город» | посещение музеев, выставок, экскурсии по городу | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Социальное | | | | | | |
| 3 | Пресс-центр «Спиннер школы № 31» | кружок |  | 34 | | 34 |
| 4 | Социальная акция «Протяни руку лапам» | акция | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Экологическая акция «Чистая планета» | акция | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 6 | Акция по сбору макулатуры «Ненужную бумагу в нужное дело» | акция | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | |
| 7 | Дубравушка | кружок |  |  | 34 | 34 |
| 8 | Занимательная математика | кружок | 34 |  |  | 34 |
| 9 | Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах | олимпиады конкурсы | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Спортивно-оздоровительное | | | | | | |
| 10 | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | праздник | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | Веселые старты | соревнования | 1 | 1 |  | 2 |
| 12 | Здоровый образ жизни (ЗОЖ) | кружок |  | 34 | | 34 |
| Общекультурное | | | | | | |
| 13 | Школьный вернисаж | кружок | 34 | | | 34 |
| 14 | Фестиваль патриотической песни | фестиваль | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 15 | Посещение театра | Экскурсии, выходы | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | | 48 | 80 | 81 | 209 |

Максимально допустимая недельная нагрузка (количество занятий), реализуемая через внеурочную деятельность с учетом недопущения перегрузки составляет не более 10 часов в неделю.

**5. Нерегулятивные внеурочные мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Классы** | | |
| **5** | **6** | **7** |
| Духовно-нравственное | Школьные мероприятия, посвященные:  - Дню толерантности,  - Дню народного единства, - Дню Мира,  - Дню пожилых людей,  - Дню защиты детей | сентябрь,  октябрь,  ноябрь,  май | 5 | 5 | 5 |
| Библиотечные уроки | В течение года | 1 | 1 | 1 |
| Классные часы, посвященные нормам морально-нравственного поведения | В течение года | 2 | 2 | 2 |
| Участие в мероприятиях, посвященных Неделе добра | октябрь | 1 | 1 | 1 |
| Торжественные линейки:  - День знаний,  - День Победы,  - Последний звонок | В течение года | 3 | 3 | 3 |
| Социальное | Участие в акциях «Кормушки для птиц», «Голубь мира» | В течение года | 1 | 1 | 1 |
| Декада правовых знаний | Ноябрь | 1 | 1 | 1 |
| Проект «Новогоднее украшение для классного кабинета» | Декабрь | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Участие в олимпиадах, конкурсах | В течение года | 1 | 1 | 1 |
| Предметные недели | Февраль-март | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Экскурсии, выезды, посещение ТЮЗа, драмтеатра, выставок, посещение музеев | В течение года | 4 | 4 | 4 |
| Тематические вечера, праздники, концерты, конкурсы, игры | В течение года | 3 | 3 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные мероприятия, соревнования, веселые старты | В течение года | 2 | 2 | 2 |
| Неделя здоровья | Февраль-апрель | 1 | 1 | 1 |
| Профилактические беседы (ЗОЖ, ПДД, пожарная безопасность, терроризм, экстремизм) | В течение года | 4 | 4 | 4 |

**5. Результативность внеурочной деятельности на 2 уровне образования.**

Формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие учащегося с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).