Приложение

к основной образовательной программе

начального общего образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 31» г. Калуги

Решение педагогического совета № 1 от 31.08.2017г.

Приказ директора школы № 65/01-09 от 01.09.2017г.

Решением педагогического совета школы (Протокол № 1 от 31.08.2017г.) в организационный раздел ООП НОО (ФГОС НОО) пункт 3.2. «План внеурочной деятельности» внесены изменения.

**3.2. План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная**

**школа №31» г. Калуги**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Калуги является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

**Нормативно-правовой основой плана организации внеурочной деятельности являются:**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12)(с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями).

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. (с изменениями и дополнениями).

4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Методические рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

Под внеурочной деятельностьюв рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Цель** – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Основными задачами являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся к различном видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности - обеспечение индивидуальных потребностей;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

**3. Направление и формы организации внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС НОО реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное.

**Формы** внеурочной деятельности:

-познавательные игры, викторины, конкурсы;

-беседы;

-праздники;

-конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;

-школьные спортивные секции;

-конференции;

-предметные недели;

-олимпиады;

-экскурсии;

-соревнования, спортивные праздники;

-общественно полезные практики;

-другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**4. План внеурочной деятельности 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Формы | Количество часов | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| Духовно-нравственное направление | | | | | | | |
| 1 | Мероприятия «Калуга – мой город родной» | посещение музеев, экскурсии по городу | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | «Основы православной культуры» (1а, 3б) | кружок | 33 |  |  | 34 | 67 |
| Социальное направление | | | | | | | |
| 3 | «Давай поиграем» (4а) | кружок |  |  |  | 34 | 34 |
| 4 | Социальная акция «Протяни руку лапам» | акция | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 5 | Экологическая акция «Чистая планета» | акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | |
| 6 | «Умники и умницы» | кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 7 | Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах | олимпиады,  конкурсы |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Общекультурное направление | | | | | | | |
| 8 | Наше творчество | конкурсы, выставки детских работ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Фестиваль патриотической песни | фестиваль | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 10 | Посещение театра | экскурсии, выходы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | |
| 11 | Беседы о здоровом образе жизни | беседа, конкурсы, викторина | 2 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 12 | Спортивно-оздоровительные праздники | праздник, соревнования | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | | 79 | 52 | 52 | 120 | 303 |

Максимально допустимая недельная нагрузка (количество занятий), реализуемая через внеурочную деятельность с учетом недопущения перегрузки составляет не более 10 часов в неделю.

**5. График проведения нерегулятивных внеурочных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Классы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Духовно-нравственное | Школьные мероприятия, посвященные:  - Дню толерантности;  - Дню пожилых людей;  - Дню народного единства, - Дню Мира;  - День защиты детей | сентябрь,  октябрь,  ноябрь,  май | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Классные часы, посвященные нормам морально-нравственного поведения: «Все мы разные, но все мы равные» | в течение года | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Изготовление поздравительных открыток для ветеранов «Мы помним...» | май | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Участие в мероприятиях, посвященных Неделе добра | октябрь | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Торжественные линейки:  - День знаний;  - День Победы;  - Последний звонок | в течение года | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Социальное | Участие в акции «Кормушки для птиц» | апрель |  | 1 | 1 | 1 |
| Декада правовых знаний | ноябрь | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проект «Новогоднее украшение для классного кабинета» | декабрь | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные недели | февраль-март | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Праздник «Прощание с азбукой» | март | 1 | 1 |  |  |
| Общекультурное | Экскурсии, выезды, посещение ТЮЗа, драмтеатра, выставок, посещение музеев | течение года | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Тематические вечера, праздники, концерты, конкурсы, игры | в течение года | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования, веселые старты  Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | в течение года | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Профилактические беседы (ЗОЖ, безопасность на дорогах, пожарная безопасность, терроризм, экстремизм) | в течение года | 4 | 4 | 4 | 4 |

**6. Результативность внеурочной деятельности на 1 уровне образования.**

Приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.